



GORZÓW WLKP

SOWA

NSZZ
Solidarność

Biuletyn Informacyjny Sekcji Oświaty i Wychowania NSZZ "SOLIDARNOŚĆ"

Nr 2

wrzesień
1981

DO UŻYTKU WEWNĄTRZWIĄZKOWEGO

INFORMACJA ZESPOŁU DO SPRAW PRZEDSZKOLI

W dn. 15 sierpnia 1981 r. odbyło się w Gdańsku spotkanie nauczycieli przedszkoli. Spotkaniu przewodniczyła i upoważniona Krajowej Rady Sekcji Oświaty i Wychowania Danuta Nowakowska. W czasie obrad poruszono następujące zagadnienia:

1. Informacja o sytuacji w Oświacie. Zebrani zostali poinformowani o wynikach rozmów z MOiW na temat statusu prawnego nauczyciela.
2. Analiza realizacji protokołu ustaleń z dn. 17.XI.80 r. FODPISANEGO W Gdańsku. Resort w bardzo nieznacznej części zrealizował przyjęte ustalenia. W związku z tym wzywa się wszystkich nauczycieli przedszkoli do przestrzegania ustalonych norm liczebności grup. Obowiązuje nas limit 25 dzieci w grupie, przy zachowaniu normy od 2,5 do 1,5 m² na każde dziecko /to znaczy, że w sali o powierzchni 3 m² grupa nie może liczyć więcej niż 20 dzieci/.
Ze względów społecznych, za zgodą nauczyciela, można liczebność grupy zwiększyć do 30 dzieci - za te nadliczbowe dzieci będzie wypłacana dodatkowa rekompensata finansowa. Według MOiW - 2% za każde nadliczbowe dziecko, nie więcej jednak niż 15% pensji zasadniczej, według NSZZ "Solidarność" - 4% za każde dziecko nie więcej niż 20% - to znaczy tylko za pięcioro dzieci.
3. Nowelizacja programu wychowawczo-dydaktycznego dla przedszkoli. Wszystkie regiony zobowiązane są przeprowadzić dyskusję nad wizją nowego programu dla przedszkoli. Wszystkie uwagi należy przesyłać do Gdańska, na ręce kol. Danuty Nowakowskiej, do końca września br., Gdańsk ul. Osiek 12.
4. Należy ukierunkować prace komisji zakładowych na ożywienie pracy związkowej w placówkach przedszkolnych. Prace wszystkim dopilnować sprawę przepływu informacji do przedszkoli. Poinformować nauczycieli, że nikt nam niczego nie da, wszystko trzeba wywalczyć nieustępliwą postawą, odwagą, umiejętnością dobijania się o swoje sprawy. Np. w oparciu o protokół ustaleń nauczycieli przedszkoli w regionie gdańskim /Gdańsk, Sopot, Gdynia i inne miejscowości/ uzyskano już w tym roku szkolnym dwumiesięczny urlop /8 tygodni/.
5. Sprawa administracji i obsługi. Kol. Krystyna Ruchniewicz poinformowała o ustaleniach dotyczących personelu obsługi. Informacje te zawarte są w oddzielnym protokole ustaleń.
6. Następne plenarne spotkanie nauczycielek przedszkoli odbędzie się w październiku br. O dokładnym terminie i miejscu spotkania zostaną powiadomione wszystkie Regiony na Sekcje Oświaty i Wychowania.
Z upoważnienia Krajowej Sekcji Oświaty i Wychowania

/-/ Danuta Nowakowska

Z OKAZJI DNIA NAUCZYCIELA REDAKCJA SKŁADA
SERDECZNE ŻYCZENIA WSZYSTKIM PEDAGOGOM NASZEGO
WOJEWÓDZTWA BY ICH TRUDNA PRACA PRZYNOŚIŁA PO-
ŻĄDANY OWOC A IM DAWAŁA SATYSFAKCJĘ.

BIBLIOTEKARZE SZKOLNI

I. Odezwa Krajowej Sekcji Oświaty i Wychowania NSZZ "Solidarność" z dnia 3.IX.1981 r. - do wszystkich Nauczycieli - Bibliotekarzy. W związku z opublikowaną w Monitorze Polskim nr 17 z dnia 10 lipca 1981 r. Uchwałą Rady Ministrów nr 113 z dnia 17 marca 1981 r. dotyczącą tabeli: Tygodniowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych i wychowawczych nauczycieli informujemy, że zgodnie z § 1 wymienionej uchwały intencją jej było poprawienie warunków pracy nauczycieli poprzez skrócenie tygodniowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych i wychowawczych.

Nauczyciel-bibliotekarz, oprócz wykonywanych normalnych związanych z prowadzeniem Biblioteki prowadzi również lekcje biblioteczne i szeroko rozumiane zajęcia z przysposobienia sztylniczego, do których przygotowuje się tak jak każdy inny nauczyciel. Dlatego też w nowo wprowadzonej uchwale ujęto bibliotekarzy w tabeli razem z pozostałymi nauczycielami. W związku z tym wymieniona w tabeli liczba 35 godzin w tygodniu należy rozumieć jako 7 godzin dydaktycznych dziennie. Ponieważ intensywne prace w bibliotekach przypadają na okres przerw w zajęciach lekcyjnych wobec powyższego nauczyciel-bibliotekarz, pracujący bez przerwy w zajęciach, winien pracować dziennie 5 godzin i 15 minut na terenie biblioteki, natoż miał pozostałe zajęcia, związane z uzupełnieniem jego dziennej normy czasu pracy, a składające się na prawidłowe prowadzenie przez niego zajęć, może wykonywać poza terenem szkoły. Każda inna interpretacja tej uchwały świadczyłaby o zwiększeniu codziennie o jedną godzinę czasu pracy nauczyciela-bibliotekarskiego, co nie było intencją uchwałodawcy i byłoby sprzeczne z duchem podpisanego w listopadzie ubiegłego roku porozumienia.

II. Zespół Bibliotekarzy przy Sekcji Oświaty i Wychowania NSZZ "Solidarność" w Gorzowie. Sprawy bibliotekarzy szkolnych popierać będzie cały nasz Związek, a w szczególności - jego Sekcja Oświaty i Wychowania. Niewłaściwym jednak byłoby, gdyby w tej akcji nie było słychać głosu samych bibliotekarzy. Regionalna Rada Sekcji Oświaty i Wychowania usnała za konieczne wyłonienia w naszej Sekcji Zespołu Bibliotekarzy. Zebranie organizacyjne Zespołu odbyło się dnia 10 października br. Wyłoniono dwuosobowy Zarząd Zespołu, którego zadaniem będzie doprowadzenie do końca rozpoczętych już prac organizacyjnych, to znaczy - zwołanie walnego zebrania członków Zespołu z całego województwa i wybranie stałych władz Zespołu. Na wspomnianym zebraniu zdecydowano, iż niezbędnym jest, by na najbliższym Walnym Zebraniu Delegatów Sekcji Oświaty i Wychowania, które ma odbyć się dnia 24 października, podjąć uchwałę w sprawie stosowania na terenie całego naszego województwa zasady wyrażonej w apelu Krajowej Sekcji Oświaty i Wychowania NSZZ "Solidarność" z dnia 3.IX.br. /p. wyżej - Odezwa Kraj. Sekcji Ośw. i Wych. NSZZ "Solidarność" z dnia 3.IX.1981 r./ interpretowania 35 godzin zajęć bibliotecznych jako godzin zajęć dydaktycznych, a więc liczonych po 45 minut jak wszystkie inne zajęcia dydaktyczne.

Przewodniczącą tymczasowego zarządu Zespołu jest kol. Teresa Pieprzak /szkoła nr 5 w Gorzowie/. Dla ułatwienia prac organizacyjnych niezbędne jest posiadanie pełnej listy, wraz z adresami, bibliotekarzy - członków naszego Związku, pracujących w placówkach oświatowo-wychowawczych. Prosimy poszczególne Komisje Zakładowe o szybkie nadesłanie danych ewidencyjnych bibliotekarzy szkolnych, a samych bibliotekarzy o dopilnowanie, by zostało to spełnione. Chodzi tu przy tym o sprawy ważne i pilne, nie załatwienie których w sposób istotny może na sytuację bibliotekarzy szkolnych.



POTRZEBY INWESTYCYJNE DLA OŚWIATY W WOJEWÓDZTWIE GOZŁOWSKIM W LATACH 1981 - 1990

I. Uwagi wstępne. Ministerstwo Oświaty i Wychowania uznało za konieczne opracowanie nowego planu zamierzeń inwestycyjnych w resorcie oświaty na lata 1981-1990. Przyjęto przy tym, iż plan ogólnokrajowy o pierać się będzie na materiałach wykazujących potrzeby w tym zakresie, opracowane przez podstawowe jednostki administracji szkolnej i przekonsultowane w jak najszerszej dyskusji społecznej. Zasada zgłaszania potrzeb przedstawiona została w piśmie Ministra Oświaty i Wychowania skierowanym do wojewódów i prezydentów miast stopnia wojewódzkiego /nr IW 2 - 0231 - 3/81/ z dnia 15.VI.br oraz w piśmie Ministerstwa Ośw. i Wych. skierowanym do kuratorów /nr IW 2 - 0231 - 2/81/ z dnia 11.VI.br. Treść obu pism została szczegółowo omówiona w "Solidarności Gorzowskiej" nr 35 z br. Kuratorium Ośw. i Wych. w Gorzowie zebrako już materiały zgłaszane przez jednostki podstawowe. Ich zestawienie może służyć obecnie za podstawę do społecznej dyskusji, dla wyrażenia opinii, sugestii i uzupełnień. Będzie ono natomiast główną częścią materiałów przedstawianych na sesję Wojewódzkiej Rady Narodowej, poświęconą sprawom oświaty i wychowania /sesja ta ma odbyć się przy końcu października lub w pierwszych dniach listopada br./ W listopadzie Ministerstwo Oświaty i Wych. zbierze propozycje poszczególnych województw by je zestawiać jako projekt planu ogólnokrajowego. Ze swej strony przedstawiany tu zwięźliwy przegląd potrzeb inwestycyjnych zgłoszonych do Kuratorium przez jednostki podstawowe, apelując jednocześnie o przyspieszenie na zebraniach komisji zakładowych i możliwie szybkie przekazanie uwag i opinii do Sekcji Oświaty i Wych. Zarządu Regionalnego. Pośpiech w tym względzie jest konieczny, gdyż pożądanym jest wykorzystanie nadających uwag jeszcze przed wspomnianą sesją WRN. Wypada przy tym zwrócić uwagę, że zgłoszone potrzeby są rzeczywiście bardzo duże, co wynika ze znaczących zaniedbań i nieprawidłowości w planowaniu inwestycji placówek ośw. wych. Napewno majdzie więc konieczność usunięcia wielu pozycji. Rzecz w tym, by tych usunąć było jak najmniej a te, które dokonane już być muszą - aby były najbardziej usprawiedliwione. W interesie nas wszystkich jest przyczynić się do tego, by decyzje w tym przedmiocie były słusne.

II. Przedszkola. Ogólna wartość inwestycji zgłoszonych /liczona według cen w tej chwili obowiązujących/ wynosi 707,3 mln. zł, z czego na lata 1981-85 przypadłoby 337,3 mln. zł, na lata 1986-90 - 363,2 mln. zł a po roku 1990 /na zakończenie inwestycji rozpoczętych do roku 1990/ - 6,8 mln. zł. Dla Gorzowa zgłoszono:

- 3 przedszkola 4-oddz. na Os. Staszica, każde na 120 dzieci, koszt - po 13 mln. zł, załagodzi do wykonania r. 1982;
- 9 przedszkoli na os. Górczyn, na 1380 dzieci, 43 oddz 197 mln. zł., realiz. w latach 1983-1988 /oo 1985 r. 3 przedszkola na 13 oddz., 300 dzieci, 34 mln. zł./
- 1 przedszkole na os. Piaski, także inwest. nowa, na 120 dzieci, 13 mln. zł. Realizacja na rok 1984.

W pozostałych częściach województwa:

- Barlinek, os. G.Taras, 160 dz., 15 mln. zł, 1986-88 r.
- Biedaszew, na 100 dzieci, 9 mln. zł., 1981-85
- Boleszkowice, na 70 dzieci, 8,5 mln. zł., 1983-85 r.
- Bolewice, na 100 dzieci, 9 mln. zł., 1984-85 r.
- Choszczno, 3 przedszkola na 350 dzieci, po 15 mln. zł. przewidziane do realizacji w latach 1981-1988,
- Chropowo, 50 dzieci, 4 mln. zł., 1989-91
- Dąbno 2 przedszkola na 200 dzieci po 24 mln. zł, 1981-1990 r.,
- Dobiegniew, 150 dzieci, 10 mln. zł., 1981 r.,
- Drawiny, 25 dzieci, 1,9 mln. zł., 1989-1990 r.,
- Drezdenko, 130 dzieci, 11,2 mln. zł., 1984-85 r.,
- Działuszyce, 50 dzieci, 8 mln. zł., 1982-84 r.,
- Głusko, 25 dzieci, 2 mln. zł., 1986-87,
- Górki Noteckie, 100 dzieci, 6,2 mln. zł., 1985-86,
- Górzycy, 100 dzieci, 14,1 mln. zł., 1988-1990,
- Janczawo, 50 dzieci, 4,5 mln. zł., 1983-87,
- Kaława, 50 dzieci, 3,8 mln. zł., 1982-84,
- Kłodawa, 90 dzieci, 7,5 mln. zł., 1986-88,
- Kołoczn, 70 dzieci, 4 mln. zł., 1985-1990,
- Kostrzyn n.O., 100 dzieci, 9 mln. zł., 1983-84,
- Krzęcin, 100 dzieci, 5,6 mln. zł., 1983-86,
- Lubczyce 100 dzieci, 13 mln. zł., 1986-87,
- Lubieniów, 48 dzieci, 3,8 mln. zł., 1986-90,
- Lubiszyn, 50 dzieci, 4,5 mln. zł., 1983-85,

- Międzyzichowo, 25 dzieci, 1,8 mln. zł., 1986-97,
- Międzyzichód, 100 dzieci, 7,5 mln. zł., 1984-85,
- Międzyzrzecz, 3 przedszkola na 300 dz., po 7,5 mln. zł. każde, 1982-87,
- Myślibórz, 100 dzieci, 10,5 mln. zł., 1980-82,
- Niegosław, 75 dzieci, 5,6 mln. zł., 1983-84,
- Nowa Wieś, 50 dzieci, 4,5 mln. zł., 1986-1990,
- Osno Lubuskie, 100 dzieci, 10 mln. zł., 1981-85,
- Przytoczna, 120 dzieci, 14 mln. zł., 1986-88,
- Pszczew, 100 dzieci, 9 mln. zł., 1983-85,
- Radęcin, 25 dzieci, 2 mln. zł., 1986-87,
- Santok, 50 dzieci, 4,5 mln. zł., 1982-85,
- Skwierzyna, 100 dzieci, 9 mln. zł., 1988-90,
- Słonek, 100 dzieci, 9,7 mln. zł., 1984-90,
- Słubice, 3 przedszkola na 300 dz. po 23 mln. zł., 1986-1990,
- Stare Kurowo, 50 dzieci, 3,5 mln. zł., 1981-82,
- Strzelce Krajeńskie, 100 dzieci, 15 mln. zł., 1986-88,
- Sulęcín, os. Słoneczna, 125 dz., 10 mln. zł., 1986-87,
- Ściebów, 50 dzieci, 3,8 mln. zł., 1987-89,
- Trzciel, 100 dz., 17 mln. zł., 1981-85,
- Zwierzyn 125 dzieci, 4,5 mln. zł., 1982-84,
- Żubrow, 75 dzieci, 6 mln. zł., 1986-88.

Oprócz pozycji wymienionych, które stanowią inwestycje nowe, zgłoszono kilkanaście przedszkoli do rozbudowy: w Trzebieżu /1988-89 r., 1,9 mln. zł./, w Goszczanowie /1986-87, 1,9 mln. zł./, w Witnicy /1982-83, 2,2 mln. zł./, w Rzecku /1981-82, 1 mln. zł./, w Gudzie /1984-85, 6,1 mln. zł./, w Namysłinie /1987-90, 6 mln. zł./, w Wysokiej /1983-85, 3 mln. zł./, w Stawie /1988-90, 3 mln. zł./, w Międzyzichodzie /dwa, 1983-86, 3 mln. zł./, w Bielsku /1982-83, 3,7 mln. zł./, w Głazewie /1982-83, 3,7 mln. zł./, w Suliborsu /1990-95, 3,8 mln. zł./ oraz w Różankach /1983-84, 4 mln. zł./

III. Szkoły podstawowe. Ogólna wartość inwestycji zgłoszonych wynosi 2,633 mld. zł, z czego na lata 1981-85 1419,8 mln. zł, na lata 1986-90 1124,8 mln. zł a po roku 1990 - 54,4 mln. zł. Dla Gorzowa zgłoszono:

- na os. Staszica, na 1200 dzieci, 79,8 mln. zł, inwest. załagodzi, 1980-81;
- na os. Górczyn 6 szkół na 5 140 dzieci, 393,3 mln. zł realizowane w latach 1983-92;
- na os. Zaczęze, na 900 uczniów, 62,7 mln. zł., 1982-83;
- na os. Piaski, na 600 dzieci, 62,7 mln. zł., 1984-86;
- na os. Myśliborskim, 800 dzieci, 62,7 mln. zł., 1988-89;
- na os. Karnin, 600 dzieci, 45,6 mln. zł., 1988-89;
- Szkoła Podstawowa Specjalna na os. Górczyn, 300 dzieci, 30,4 mln. zł.

Prócz wymienionych inwestycji nowych zgłoszono także Szkołę Podstawową nr 15 do rozbudowy /sala gimnastyczna i basen, 32 mln. zł., 1982-83/ oraz rewidynację Szkoły Podst. nr 12 przy ul. Dobrej 10, na 240 dzieci, 1 mln. zł., 1984. W pozostałych miejscowościach województwa zgłoszono:

- Barlinek, dwie szkoły na 1600 dzieci po 65 mln. zł każda, 1982-1990;
- Bendargowo, 220 dzieci, 48 mln. zł., 1986-88;
- Bogdaniec, 400 dzieci, 28 mln. zł., 1986-90;
- Bolewice, 500 dzieci, 45,6 mln. zł., 1984-85;
- Choszczno, 800 dzieci, 80 mln. zł., 1984-86;
- Dąbno, 800 dzieci, 98,8 mln. zł., 1986-90;
- Drezdenko, 600 dzieci, 45,6 mln. zł., 1986-88 oraz Podst. Szkoła Specjalna na 90 dzieci, 11,4 mln. zł., 1988-90;
- Krzeszyce, 530 dzieci /ZSG/, 64 mln. zł., 1978-83,
- Lubiana, 450 dzieci, 66 mln. zł., 1982-85,
- Lubniewice, 600 dzieci, 48,6 mln. zł., 1986-87,
- Międzyzichód, 600 dzieci, 58,8 mln. zł., 1986-88,
- Międzyzrzecz, dwie szkoły na 1200 dz., po 45,6 mln. zł., 1982-87,
- Myślibórz, 600 dzieci, 43 mln. zł., 1981-85,
- Rzepin, 500 dzieci, 30 mln. zł., 1988-1990,
- Skwierzyna, 925 dzieci, 85 mln. zł., 1981-85,
- Słubice, 800 dzieci, 63 mln. zł., 1984-85,
- Strzelce Krajeńskie, 769 dzieci, 90 mln. zł., 1983-90,
- Sulęcín, 800 dzieci, 80 mln. zł., 1986-89 oraz Podst. Szkoła Specjalna na 124 dz., 20 mln. zł., 1982-84.

Prócz tego do rozbudowy zgłoszono: w Zwierzyniu /13,3 mln zł, 1983-85/, Starym Kurowie /4 mln. zł., 1982-85/, Bierzwiniku /20 mln. zł., 1983-85/, Sulęcinie /38 mln. zł., 1984-87, Trzemesznie /15 mln. zł., 1986-89/, Boleszynie /1,8 mln. zł., 1982-83/, Krzęcinie /22,8 mln. zł., 1986-90/, Drezdenku /SP nr 1, 11,4 mln. zł., 1985-86/, Niegosławiu /11,4 mln. zł., 1983-84/, Górzycy /14,4 mln. zł., 1984-85/, Witnicy /13,5 mln. zł., 1982-85/, Kamieniu Wielkim /0,7 mln. zł., 1986-90/, Przytocznej /25 mln. zł., 1982-86/, Smogóry /7,6 mln. zł., 1983-85/, Osnie /11,4 mln. zł., 1990-94/, Barlinku /17 mln. zł., 1981-82/, Słubicach /ZSG i nr 1, 15+23 mln. zł., 1984-86/, Lip-

(c.d. ze str. 2)

kach W. /12,6 mln. zł, 1983-88/, Trzcielu /7,8 mln. zł, 1981-85/, Dobięgniewie /30 mln. zł, 1983-85/, Radęcinie /11 mln. zł, 1982-85/, Słonowie /6 mln. zł, 1983-85/, Grusze /6 mln. zł, 1986-87/, Dębnie /nr 2 i nr 3, po 22 mln. zł, 1981-85/, Kowalowie /6 mln. zł, 1979-86/, Golenicach /10 mln. zł, 1982-85/, Nawrocku /2 mln. zł, 1982-83/, Głazowie /2 mln. zł, 1983-86/, Choszczynie /SP nr 2, 46 mln. zł, 1983-84/, Rzecku /9 mln. zł, 1981-82/, Boleszkowicach /23 mln. zł, 1985-87/, Lubiszynie /7 mln. zł, 1983-85/, Nowogrodzku /18 mln. zł, 1984-85/, Bledzewie /19 mln. zł, 1981-85/, Pełczycach /15 mln. zł, 1984-86/, Międzychodzie /ZSG i SP nr 1, 52,5 + 22,8 mln. zł, 1983-85/, Łowiniu /11,4 mln. zł, 1981-82/, Kamionnej /3,8 mln. zł, 1982-83/, Drawnie /46,2 mln. zł, 1982-85/, Bolenimie /5,7 mln. zł, 1986-90/, Brzesinach /5,7 mln. zł, 1986-90/ Bobrowku /40 mln. zł, 1986-88/, Rzeczu /40,8 mln. zł, 1985-95/, Pomieniu /7,5 mln. zł, 1985-92/, Kłodowie /2 mln. zł, 1984-85/, Santocinie /2 mln. zł, 1987-88/, Różankach /6 mln. zł, 1988-90/ oraz Szkoły Podst. Specjalnej w Międzychodzie /3,8 mln. zł, 1982-83/.

/Uwaga: Koszty inwestycji dla szkół specjalnych wynoszą w całości 65,6 mln. zł, z czego na lata 1981-85 54,2 mln. zł; nie zostały one uwzględnione w podanej na początku tego działu kwocie/.

IV. Szkoły ponadpodstawowe. Przewiduje się tu tylko: rozbudowę liceów ogólnokształcących w Gorzowie /II LO, 25,6 mln. zł, 1984-86/ i w Międzychodzie /10,5 mln. zł, 1984-85/, rozbudowę Zasadniczej Szkoły Zawodowej w Drezdenku /7,6 mln. zł, 1983-84/, Zasadniczej Szkoły Budowlanej w Międzyrzeczu /14,5 mln. zł, 1983-84/ i Zasadniczej Szkoły Zawodowej w Międzychodzie /8,4 mln. zł, 1983-84/ oraz budowę Zespołu Szkół Społecznych w Gorzowie /120 mln. zł, 1986-90/, Zasadniczej Szkoły Zawodowej w Choszczynie /37,1 mln. zł, 1983-85/, warsztatów szkolnych ZSZ w Drezdenku /11,4 mln. zł, 1984-85/ i warsztatów szkolnych ZSZ w Sulęcynie /40 mln. zł, 1983-86/.

V. Internaty, zakłady wychowawcze, domy dziecka. Do rozbudowy zgłoszono internaty LO w Rzepinie /4 mln. zł, 1988-90/, internat ZSZ w Drezdenku /7,5 mln. zł, 1986-87/, internat ZSS w Skwierzynie /4,5 mln. zł, 1982 r./, Państwowy Zakład Wychowawczy w Suliszewie /10,5 mln. zł, 1982-83/ oraz Dom Dziecka w Skwierzynie /2,2 mln. zł, 1982-84/. Jako inwestycje nowe zgłoszono: internat w Międzyrzeczu /52,5 mln. zł, 1985-97/, nowe internaty ZSZ w Choszczynie /25,2 mln. zł, 1986-88/, Międzychodzie /29,5 mln. zł, 1983-84/ i Sulęcynie /35 mln. zł, 1986-90/ oraz Państwowy Zakład Wychowawczy w Sulęcynie /21 mln. zł, 1982-83/.

VI. Mieszkania dla nauczycieli. Wykaz zgłoszonych potrzeb obejmuje 79 pozycji na łączną sumę 336,3 mln. zł., rozłożonej na lata 1981-85 /219,4 mln. zł/, 1986-90 /115,2 mln. zł/ oraz po roku 1990, z inwestycji rozpoczętych przed rokiem 1990 /1,7 mln. zł/.

VII. Brakujące sale gimnastyczne i pływalnie kryte. Na budowę brakujących sal gimnastycznych /26 pozycji/ przewiduje się 319,3 mln. zł, z czego na lata 1981-85 178,8 mln. zł, na lata 1986-90 118,5 mln. zł oraz po roku 1990 22 mln. zł. Uwzględniono tu sale dla szkół: w Łasku, Klasztornej, Sulęcynie /SP nr 1/, Bolenimie, Ulimiu, Górczynie, Nowinach Wielkich, Smogórach, Szubicach /SP nr 3/ ZSG/, Barlinku /SP nr 1/, Janoszewie, Skwierzynie /SP nr 1/, Ściechowie Wysokiej, Międzyrzeczu /SP nr 3/, Bukowcu, Skwierzynie /ZSS Bledzewie, Nowej Wsi, Pełczycach, Chrapowie, Międzychodzie /PTRoln./, Jeninie oraz w Kostrzynie /Sp nr 2 i 4/. Potrzeby w zakresie pływalni krytych zgłoszono dla szkół: w Słonsku, Deszczynie, Pełczycach, Drawnie, Gorzowie /SP nr 15/ i SP na os. Górczyn/ oraz w Kostrzynie. Koszty tych inwestycji wyniosą ok. 210 mln. zł razem, z czego na lata 1981-85 przewiduje się 5 mln. zł, a pozostałe 205 mln. zł - na lata 1986-90.

KRAJOWY ZJAZD MANDATARIUSZY W OPLCU

W dniach 16-18.X. br. odbędzie się kolejny, XII już Krajowy Zjazd Mandatariuszy Sekcji Oświaty i Wychowania NSZZ "Solidarność", będący najwyższą reprezentacją nauczycieli i wszystkich pracowników placówek oświaty i wychowania, zrzeszonych w naszym Związku. O przebiegu zjazdu oraz o jego uchwałach postaramy się powiadomić wszystkich zainteresowanych za pośrednictwem naszego numeru "Sowa". Dołożymy starań, by numer ten ukazał się jeszcze w ostatnich dniach października lub w pierwszych dniach listopada br.

DODATKI SŁUŻBOWE ZA PROWADZENIE ZAJĘĆ W GRUPACH POWY-

ŻEW 25 UCZNIÓW

Na mocy Zarządzenia Ministra Oświaty i Wych. nr EO - 22 - 1013 - 53/81 z dnia 15.IX.br wypłacane są dodatki służbowe nauczycielom przedszkolnym, szkół podstawowych i ponadpodstawowych /dziennych i wieczorowych/ za prowadzenie zajęć w grupach liczących więcej niż 25 dzieci czy też uczniów. Dodatki te obliczane są według średniej ważonej liczby uczniów w oddziałach, w których nauczyciel prowadzi zajęcia. Przy tym grupy ćwiczeniowe, na które oddział został podzielony, traktuje się tak, jak by były odrębnymi oddziałami, ale tylko w zakresie tych godzin, w których zajęcia odbywają się w grupach. Oddział /czy też grupa ćwiczeniowa/, liczący mniej niż 25 osób należy traktować tak, jak by miał on dokładnie 25.

Na przykład: Nauczyciel uczy w oddziałach o ilości uczniów 32, 30, 28 i 20 w wymiarze godzin odpowiednio: 9,5, 6, 7. Średnią ważoną liczby uczniów w tym przypadku ustaliłoraz

$$\frac{32 \times 9 + 30 \times 6 + 28 \times 7}{9 + 6 + 7}, \text{ przy czym wynik obliczeń}$$

należy z dokładnością do jednego miejsca po przecinku. Daje to w naszym przykładzie 28,9 jako średnią ważoną ilości uczniów, czyli o 3,9 powyżej przyjętej normy 25 uczniów /dzieci/ na oddział. Wartość średniej ważonej należy więc zmniejszyć o 25 i otrzymaną różnicę /w tym przypadku 3,9 / przemnożyć przez 2% stawki uposażenia zasadniczego, przy czym otrzymana kwota dodatku służbowego nie może przekraczać 15% stawki uposażenia zasadniczego nauczyciela. Wysokość dodatku oblicza się w pełnych złotych zaokrąglając do 1 zł już od 50 gr. Wzwyż a odrzucając wartość poniżej 50 gr. Przepis ten dotyczy także nauczycieli zatrudnionych w niepełnym wymiarze godzin, ustalając wysokość dodatku w kwocie proporcjonalnej do wymiaru godzin określonego w umowie o pracę. A więc jeżeli umowa przewiduje 12 godzin tygodniowo zajęć dydaktycznych przy 22 godzinowym wymiarze zajęć przewidzianych dla danej grupy nauczycielskiej, stawkę uposażeniową z tej grupy /np. 7050 zł/ należy przemnożyć przez 12/22 i 2% tej wartości przemnożyć przez ponadnormatywną średnią ważoną ilość uczniów.

W podobny sposób oblicza się dodatek dla osób na stanowiskach kierowniczych: iloraz faktycznie przepracowanej ilości godzin zajęć dydaktycznych przez przewidziany wymiar tygodniowy danej grupy nauczycielskiej należy przemnożyć przez stawkę wynagrodzeniową.

Zarządzenie nr EO - 22 - 1014 - 38 - Cz/81 z dn. 16.IX.1981 ustala, iż pracownicy przedszkolni zatrudnieni na stanowiskach pomocy nauczycielskiej przedszkola oraz woźnego oddziałowego, pracujący z grupą powyżej 25 dzieci, otrzymują dodatek za pracę w warunkach uciążliwych w wysokości 2% stawki wynagrodzenia zasadniczego za każde dziecko ponad 25, nie więcej jednak niż 15% tej stawki.

ZMIANY W WYNAGRODZENIACH PRACOWNIKÓW EKONOMICZNYCH,

ADMINISTRACYJNYCH I OBSŁUGI W SZKOŁACH

Z dniem 1.IX.br. weszło w życie Zarządzenie Ministra Oświaty i Wych. nr EO-22-1014-38-Cz/81 z dn. 16.IX.1981 częściowo zmieniające Zarządzenie Ministra Ośw. i Wych. z dn. 30.IX.1978 r., w szczególności w zakresie tabel uposażenia pracowników ekonomicznych, administracyjnych i obsługi w szkołach. Miesięczna kwota wynagrodzenia zasadniczego obejmuje obecnie poszczególne grupy wynagrodzenia w sposób następujący: 1 - 3000 zł, 2 - 3100 zł, 3 - 3200 zł, 4 - 3300 zł, 5 - 3400 zł, 6 - 3500 zł, 7 - 3600 zł, 8 - 3700 zł, 9 - 3900 zł, 10 - 4200 zł, 11 - 4500 zł, 12 - 4800 zł, 13 - 5100 zł, 14 - 5400 zł, 15 - 5700 zł, 16 - 6100 zł, 18 - 7100 zł.

Pomijając - ze względu na brak miejsca - pracowników ekonomicznych i administracyjnych, którzy mają łatwiejszy dostęp do ustaleń wymienionego zarządzenia, przedstawiamy część dotyczącą pracowników obsługi, gdyż od nich często otrzymujemy zapytania w tej sprawie. Pracownicy obsługi szkół i zespołów, konserwatorów maszyn, instrumentów muzycznych, sprzętu i urządzeń sportowych, operatorzy sprzętu audiowizualnego, mistrzowie - szkutnicy, mający wykształcenie średnie techniczne i umiejętności konserwacji odpowiedzialni urzędnicy, z 4-letnim stażem pracy mogą być wynagradzani według grup uposażenia od 4 do 12. Otrzymują oni stawkę dodatku specjalnego 200 zł. miesięcznie. Starsi rzemieślnicy z średnim

wykształceniem technicznym, z 3-letnią praktyką zawodową mogą być wynagradzani według grup wynagrodzenia 3-10 ze stawki dodatku specjalnego 200 zł a starsi rzemieślnicy po zasadniczej szkole zawodowej mających tytuł mistrzowski lub posiadający umiejętności wykonywania prac złożonych, z 5-letnią praktyką zawodową wynagradzani mogą być według grup 3-10 z dodatkiem specjalnym 200 zł. Rzemieślnicy w zawodzie ślusarza, mechanika, elektromechanika, murarza, stolarza, ogrodnika, kucharza itp. ze średnim wykształceniem technicznym i po wstępnym stażu pracy otrzymują grupę 3-8 i 200 zł dodatku specjalnego, po zasadniczej szkole zawodowej i umiejętnościami wykonywania prac podstawowych w zakresie danego zawodu lub z tytułem czeladnika - grupę 2-8 i 200 zł dodatku. Palacze centralnego ogrzewania po kursie dla palacza - grupę wynagrodzenia od 2 do 8 oraz 200 zł dodatku. Starszy woźny szkolny po szkole podstawowej - grupę 2-8 i 200 zł dodatku. Robotnik przy pracy ciężkiej, pracząca - grupę 2-8 i 200 zł dodatku. Woźny szkolny, robotnik przy pracy lekkiej, pomoc kuchenna, do sprzączki, pomoc nauczycielki przedszkola, starszy portier, woźny oddziałowy przedszkola i opiekun nocny - po wykształceniu podstawowym, grupę wynagrodzenia otrzymuje w zakresie od 1 do 5 oraz dodatek specjalny 200 zł. Szatniarz, portier, sprzączka w systemie czasowym, strażnik, goniec - wykształcenie podstawowe, grupa wynagrodzenia od 1 do 3, dodatek specjalny 400 zł.

KLUB NAUCZYCIELA

I. Podstawy działania klubów nauczyciela. Jak wynika z danych przedstawianych Ministerstwu Ośw. i Wych. przez głównego specjalistę p. Z. Rypinę, na koniec 1980 r. w ramach resortu oświaty i wychowania działało 187 klubów. Z reguły kluby prowadzi Związek Nauczycielstwa Polskiego. Ich działalność była wielokierunkowa. W szczególności upowszechniały one narodowy i ogólnoludzki dorobek w dziedzinie nauki, kultury i sztuki, rozwijały i otaczały opieką indywidualne uzdolnienia artystyczne, rozwijały działalność pedagogiczną, organizowały imprezy artystyczne, sportowe i rekreacyjne oraz organizowały życie kulturalne i towarzyskie. Działania te wchodziły w obowiązki służb społecznych, w związku z czym już poprzednio ZNP otrzymał pomoc organów administracji oświatowej. Dotyczyło to m.in. pokrywania kosztów prowadzenia klubów poprzez dostarczenie odpowiedniego pomieszczenia, zaopatrzenia w meblowanie, opraty za oświetlenie, ogrzewanie i sprzączanie, dokonywanie remontów a także pokrywanie koszty związane z zatrudnieniem kadry kierowniczej.

Obecnie, w wyniku działania w resorcie dwóch związków zawodowych, powstała potrzeba wprowadzenia takich zmian organizacyjnych, które umożliwiłyby nadal kozystanie z klubów przez wszystkich nauczycieli. Ministerstwo Ośw. i Wych. wystosowało pismo do kuratorów Ośw. i Wych. /nr DK 2 - 1690 - 51/81/ wyjaśniające, iż działalność klubów nauczycielskich "jest jedną z form działalności społecznej na rzecz załóg pracowniczych i powinna być finansowana ze środków zakładowego funduszu socjalnego.... Ponieważ jednak w większości zakładów pracy resortu oświaty i wychowania nie zostały dotychczas powołane służby społeczne, które przyjąłby na siebie obowiązki organizowania tej działalności, Ministerstwo Ośw. i Wychowania upoważnia niniejszym Obywateli Kuratorów do podejmowania indywidualnych decyzji na rzecz oddelegowania pracowników działalności podstawowej do pracy na stanowiskach kierowniczych klubów nauczyciela, prowadzących tę działalność na rzecz ogółu pracowników oświaty i wychowania niezależnie od ich przynależności związkowej. Decyzje takie winny być podejmowane w sytuacjach szczególnie uzasadnionych - na zgodny wniosek związków zawodowych zrzeszających pracowników oświaty i wychowania..."

II. Działalność Klubu Nauczyciela w Gorzowie. Rada Klubu Nauczyciela zaakceptowała następujący tygodniowy rozkład zajęć:

- wtorki - Sekcja Emerytów /każdy wtorek/ oraz spotkania numizmatyków /I wtorek miesiąca/;
- środy - Sekcja Muzyczna /II i IV środa miesiąca/ oraz zebrania związkowe /I i III środa miesiąca/;
- czwartki - sekcja brydżowa i sekcja szachowa;
- piątek - szachisci oraz spotkania szaradzystów /II i IV piątek miesiąca/;
- soboty - dzień imprezowy.

W ramach działalności Sekcji Emerytów odbywają się spotkania z lekarzem w cyklu pogadanek p.n. "Stadium III wieku" /13.X, 10.XI, 15.XII. 1981 r./.. Sekcja Szachowa prowadzi Błyskawiczny Turniej Szachowy /2.X, 6.XI, 3.XII. 1981/ oraz simultane rozgrywki z mistrzem klubu /20.XI/ lub z mistrzem Gorzowa /10.XII/, rozgrywki warcibowe /22.X/, spotkanie drużyny szachowej "Hetmani" z drużyną LWP /9.X/. Wieczór poetycki z poetkami Gorzowa nastąpi 14.XI. Pan T. Kudelski zaprezentuje dn 12.XII. "Wspomnienia z wyprawy himalajskiej". Ogólnopolska Biesiada Szaradziarska przewidziana jest na 21 i 22.XI, pozostałe zaś spotkania Sekcji Szaradzystów poświęcone będą układaniu i rozwiązywaniu zadań szaradziarskich. Przez cały miesiąc październik czynna jest poplenerowa wystawa malarska "Poronin 81", w miesiącu listopadzie i grudniu prace malarskie wystawia grupa "Wena". Dn. 26.XI odbędzie się turniej parami brydża sportowego, 17.X - zabawa taneczna, 7.XI - dyskoteka dla dzieci i młodzieży a 1 i 8 XII - "Andrzejki" i "Mikołajki" dla Sekcji Emerytów.

MŁODZIEŻOWE SAMORZĄDY W SZKOŁACH

Podajemy tekst uchwały nr 5 XIII Zjazdu Mandatariuszy Regionalnych Rad Sekcji Oświaty i Wychowania NSZZ "Solidarność" w sprawie samorządów młodzieżowych w szkołach.

"NSZZ "Solidarność" - delegaci Krajowego Zjazdu Sekcji Oświaty i Wychowania w pełni popierają te działania i inicjatywy młodzieży, które pokrywają się z celami i zadaniami Związku, zmierzającymi do zwiększenia samorządności w szkołach i autonomii organizacji młodzieżowych. Uznajemy również za celowe prawne usankcjonowanie istniejących i tworzących się młodzieżowych struktur międzyszkolnych, gdyż obecna sytuacja tolerowania tych struktur, bez ich akceptacji, jest antywychowawcza i nie służy oświatcie".

Tyle uchwała, która z natury rzeczy przemawia językiem związkowym i suchym. Sprawa samorządów uczniowskich stanowi jednak problem bogaty w nieodpowiedzialności bardzo ważny w wychowawczej działalności szkoły. Należałoby więc poświęcić mu wiele uwagi. Nie możemy tego uczynić teraz ze względu na brak miejsca, będziemy jednak musieli do niego powrócić i to zapewne niejednokrotnie. Prosimy także o nadanie swoich uwag w tej sprawie, kierując je do Regionalnej Rady Sekcji Oświaty i Wychowania w Gorzowie, ul. Krajowej Rady Narodowej 31.

STAN EWIDENCYJNY CZŁONKÓW I KOMISJI ZARZĄDOWYCH

Nie sposób jest obecnie prowadzić sprawnie dalszej naszej działalności organizacyjnej w Sekcji Oświaty i Wychowania naszego Związku bez poprawnej ewidencji członków i komisji zakładowych. Przewidując ten stan rzeczy już w sierpniu bieżącego roku opracowaliśmy odpowiednie ankiety, które rozesyłaliśmy do komisji zakładowych według posiadanych adresów. Niestety, do dzisiaj bardzo wiele jednostek nie zwróciło wypełnionych ankiet, przez co nie jesteśmy w stanie sporządzić zestawień. Nadal więc nie wiemy co i gdzie reprezentujemy. Utrudnia to nam w sposób istotny rozmowy z władzami. Prosimy więc o jak najszybsze uzupełnienie zaniedbań w tym zakresie.

Przy okazji pragniemy zwrócić uwagę, iż w ankiecie choć o pracowników, a więc bez emerytów i rencistów. Podany stan członków - emerytów i rencistów jest pożądany, lecz należy ująć ich oddzielnie. W najbliższym czasie zamierzamy sprawom emerytów i rencistów poświęcić więcej uwagi, damy więc o nich będą nam wówczas bardzo pomocne.

Redaguje: Regionalna Rada Sekcji Oświaty i Wych.
Zarządu Region. NSZZ "Solidarność"
ul. Krajowej Rady Narodowej 31
66-400 Gorzów Wlkp.
Odpowiedzialny za numer: W. Klimek
DO UŻYTKU WEWNĄTRZ ZWIĄZKOWEGO