

# SZAMEC

Nakład 500 egz.  
Nr 9 (21) 1984  
10 maja 1984 r.



BIULETYN INFORMACYJNY RUCHU MŁODZIEŻY NIEZALEŻNEJ  
"W chwili dalszej, gdy nie nie zależy od człowieka,  
wszystko zależy od człowieka." (Cz. Miłosz)

## KOMUNIKAT

### RUCHU MŁODZIEŻY NIEZALEŻNEJ

26 kwietnia 1984 roku odbyło się posiedzenie Zarządu RMN. Na posiedze-  
niu został przyjęty statut RMN, który uchwała Zarządu winien być niezwłocz-  
nie wprowadzony w życie organizacji.

Omówiono również sprawy programowe RMN. Wkrótce ukaże się deklaracji  
programową RMN.

za RMN  
Sylwek Rybicki

## STATUT RMN

### I ORGANIZACJA

1. Ruch Młodzieży Niezależnej jest organizacją suwerenną, działającą  
na terenie Polski.

### II CELE RMN

2. Walka o Polskę niepodległą, demokratyczną i sprawiedliwą społecznie.
3. Przygotowanie społeczeństwa do życia w wolnej Polsce.
4. Praca samokształceniowa w zakresie historii i wiedzy społecznej.
5. Pomoc osobom skazanym, aresztowanym, represjonowanym i ich rodzinom.

### III ZASADY DZIAŁANIA RMN

6. Wydawanie własnego biuletynu informacyjnego.
7. Kolportaż ulotek, czasopism i broszur organizacji niezależnych.
8. Prowadzenie nielegalnego sabotażu (np. malowanie hasła itp.).
9. Organizowanie kursów samokształceniowych i Kół Oświaty Niezależnej.
10. Współdziałanie z innymi organizacjami o zbliżonych programach  
działania.

11. Podejmowanie i popieranie inicjatyw społecznych zgodnych z celami  
statutowymi Ruchu.

### IV WŁADZE RMN

12. Na czele RMN stoi 3 osobowy Zarząd.
13. Zarząd wybiera Przewodniczącego ruchu MN.
14. Zarząd mianuje redaktora naczelnego biuletynu informacyjnego.
15. Zarząd mianuje osobę odpowiedzialną za finanse RMN.
16. Kompetencje Zarządu:

- 1-Instalacja kierunki działania RMN
- 2-Zatwierdza nowych członków RMN
- 3-Reprezentuje RMN na zewnątrz
- 4-Wydaje polecenia członkom RMN
- 5-Czuwa nad przestrzeganiem statutu przez członków RMN
- 6-Zarządza powierzonym majątkiem i funduszami RMN

17. Członkowie Zarządu podlegają tym samym prawom i obowiązkom co każdy  
członek RMN.

### V CZŁONKOSTWO RMN

18. Członkiem RMN może być każda osoba uznająca cele i zasady działań  
Ruchu MN, która przez całą pozytywnie okres próby, jej członkostwo zostało  
potwierdzone przez Zarząd i składa przysięgę:

19. Członek RMN ma obowiązek:

- 1-Złożyć przysięgę
- 2-Wypełniać sumiennie zadania zlecone mu przez przełożonych
- 3-Przestrzegać statutu i dyscypliny wewnątrzorganizacyjnej
- 4-Poznawać i doskonalić zasady konspiracji
- 5-Prowadzić szkolenia samokształceniowe
- 6-Kształtować swoją silną wolę, odwagę i opanowanie
- 7-Przestrzegać tajemnicy organizacyjnej

20. Członkowie RMI ma prawo:
- 1- Brać czynny udział w działalności RMI
  - 2- Wskazywać osoby propozycyjne, które chcą zostać członkami RMI
  - 3- Odbierać przydział
  - 4- Zgłaszać swoje uwagi i propozycje na temat działalności RMI
  - 5- Do okresowego urlopu na zgodę Zarządu
  - 6- Do nagrody
  - 7- Brać udział w propozycjach i odpowiedzi na nią
21. Każdemu członkowi RMI zapewnia się w razie potrzeby pomoc materialną
22. Cześć Kościoła RMI ustaje na skutek:
- 1- Dobrowolnego wystąpienia
  - 2- Wykluczenia na mocy decyzji Zarządu
23. Najwyższą cześć Kościoła jest arcyczyście w pozycji stojącej przez jednego z członków RMI:

#### VII NAGRODY I KARY

24. Nagrody:
- 1- Wyróżnienie
  - 2- Odznaczenie
  - 3- Awans
25. Kary:
- 1- Upomnienie
  - 2- Legna
  - 3- Degradacja
  - 4- Terminowo lub bezterminowe zawieszenie w prawach członka RMI
  - 5- Wykluczenie z RMI

#### VIII NADAJENIE I FUNDUSZE RMI

26. Na nadajenie i fundusze RMI składają się:

- 1- Dotacje i darowizny
- 2- Dochody z działalności statutowej

#### IX POSTANOWIENIA KOŃCOWE

27. Statut E. jego zmiany uchwała Zarząd RMI po uprzedniej konsultacji z członkami RMI:

28. Uchwałę o zawieszeniu działalności lub rozwiązaniu RMI podejmuje Zarząd po uprzedniej konsultacji z członkami RMI:

- 1- W przypadku wyższej konieczności zawieszenie działalności może nastąpić mocą decyzji Zarządu

29. Zarząd upoważniony jest do wprowadzenia szczegółowych instrukcji interpretujących postanowienia statutu odnośnie działalności RMI

o charakterze ściśle tajnym:

Gorzów Wlkp.  
26.04.1984r.

za RMI  
Sylwek Rybicki

#### I GORZOWSKIE DNI KULTURY CHRZEŚCIJAŃSKIEJ

pod patronatem

"MOŚCIEC WSPÓŁTWÓRCA KULTURY NARODOWEJ W POLSCE" 6 - 13 MAJA 1984

W kościołach małąduje się szeroki program Dni Kultury. Wszystkich między ludźmi gorąco zachęcamy do uczestnictwa we wszystkich spotkaniach. Polecamy zwłaszcza: 7.05 br. (poniedziałek) prof. J. Koczowski: "Chrześcijaństwo polskie i jego rola w życiu i kulturze narodu." godz. 19.15 katedra 10.05 br. (czwartek) godz. 19.15 katedra ks. E. Dworak: "Tolerancja religijna w Polsce"; 11.05 br. (piątek) godz. 19.15 katedra S. Kisielewski: "Mój życiowy polityczny"; 12.05 br. (sobota) godz. 19.15 katedra St. Stomma: "Ojczyzna"

#### BRUCHAJCEN CHRZEŚCIJANIE

Byłem głodny - wy zaś dyskutowaliście o moim głodzie w swoich humanitarnych rozmowach. Byłem więziony - wy zaś wyznaczyliście sobie spotkanie w kapieniach aby tam się podzielić o moje uwolnienie. Byłem nagi - wy zaś rozmawialiście o całej poważy moralny aspekt mojej nagości. Byłem chory - wy zaś poklekiwaliście, aby podziękować Bogu za wczesne zdrowie. Byłem bezdomny - wy zaś głosiliście mi kazania o bezpiecznym schronieniu w Przybytku Bożej Miłości. Wyglądacie na to, że jesteście pobożni, bardzo szlachetni i całkiem blisko Boga. lecz ja wciąż jestem głodny, samotny, nagi, chory, więziony i bezdomny. Jest mi siamo !!!

Przeczytaj jeszcze raz! Zestawów się! Pomyśl! I zacznij działać, aby nie było głodnych, samotnych, więzionych, chorych, bezdomnych, nagich. Jeżeli nie wiesz jak, zaufaj Bogu, skieruj się do Niego, On ci pomoże. Nie jest to trudne UWIERZ

W dalszej części numeru przedstawiamy już propozycje dla Kół Samokształceniowych (KS).

Propozycje programowe wzięte zostały z przedziału dziedzin - literatura, historia, psychologia, socjologia, ekonomia, filozofia, wiodna religia, religioznictwo są udowodnione na pracach nad zagadnieniami związanymi z wybranymi pracami i dziedzinami dyscypliny. Program zajęć samokształceniowych powinien być literaturoznawczy i obejmować przede wszystkim problemy powstania i rozwoju literatury i oficjalnych wykładów, a także treści, które w szczególności są interpretacyjne i analityczne. Skład programowy propozycji (tematy, wytyczne) podajemy, może pomóc nam w ułożeniu własnego planu samokształceniowego w dziedzinie literatury i zorientować ogólnie w tematyce publikacji, które przygotowujemy do druku.

Temat 1 - Problemy samokształcenia w Polsce.

Samokształcenie w okresie niewoli jako droga do zachowania narodowej tożsamości, rozwoju świadomości społecznej, duchowego i umysłowego dojrzewania kolejnych pokoleń Polaków. Samokształcenie w Legionach Dąbrowskiego, w obozach samokształceniowych Pileńców i Łanów; idea i praktyka samokształcenia w okresie pozytywizmu, samokształcenie jako element wypracowywania systemu szkolnego; idea samokształcenia w Polsce niepodległej; szkoła niepodległości w okresie okupacji niemieckiej; jako jeden z głównych terminów dzieła „Pamięć i przetrwanie”.

Temat 2 - Problem niepodległości Polski w literaturze okresu ROMANTYZMU I POZYTYWIZMU.

Czy zasadnicze jest przedstawienie sobie stosunku do idei niepodległości romantyków i twórców epoki pozytywistycznej? Na czym polega interpretacyjne zniekształcenie idei pozytywistycznych? Pozytywistyczna droga do niepodległości: praca nad rozwojem narodowej świadomości, szerzenie idei samokształceniowych.

Temat 3 - Problem stosunku do Rosji w literaturze polskiej.

Polska wobec Rosji - myśli Mickiewicza i Norwida; Refleksje twórców współczesnych.

Temat 4 - Ludzie podziemia w literaturze polskiej.

Powieści „Podziemie” Brzozowskiego i Struga. Literacki wyraz doświadczeń ludzi podziemia w okresie okupacji. Podziemie we współczesnej literaturze polskiej.

Temat 5 - Problemy świadectwa doświadczeń Polaków na terenach ZSRR w okresie wojny.

Los pisarzy, którzy znaleźli się na terenie ZSRR po agresji na Polskę we wrześniu 1939 r. Obrazy losu Polaków w ZSRR - w literaturze i dokumentach.

Temat 6 - Społeczność Żydów polskich w literaturze i świadectwach.

Wiek i kwestia żydowska w literaturze okresu romantyzmu i II Rzeczypospolitej. Zagłada Żydów polskich - w literaturze i świadectwach; Akcenty antyżydowskie w propagandzie i literaturze PRL - ich funkcja propagandowa; Wiek i społeczność żydowska w literaturze narodowej.

Temat 7 - Polityka kulturalna w Polsce Ludowej.

Czy istniał i czy mógł zostać zrealizowany model tzw. kultury socjalistycznej? Socrealizm - kontynuacja czy kres założeń programowych lat 1942-45? Sposoby manipulowania kulturą po roku 1956; Praktyka kulturalna lat 70-tych; Perspektywy Sierpnia.

Ważnym stał się rubryki „Pamięć i przetrwanie” - Maj, chcielibyśmy przedstawić kilka faktów, które zasługują na naszą uwagę, a wydarzyły się w tymże miesiącu: Święto Pracy i Maja przechodziło różne koleje i miało różny charakter. Obchodzone od 1890r. w Polsce było początkowo buntem bezbronnych robotników przeciwko zabiciu ludzi manifestujących w niebezpiecznym święcie. Po wojnie, w krajach socjalistycznych, przeszedł się w komunistyczny piknik, na który obowiązkowo przyszedł musieli wszyscy robotnicy, inteligencja, młodzież i dzieci. Dla tych ostatnich było to święto przymusowe, przyszedła do szkoły i przyszedł przed trybunał, gdzie i tak niewiadomo kto stał. Jednak system tego wymagał. Mieliśmy w powojennej Polsce tylko jeden Maj, w którym autentycznie uświadomiliśmy bojowników o wolność i godność człowieka oraz poszanowanie dla jego pracy. Naszym obowiązkiem jest kontynuować ideę tego miesiąca, aby nie stał się on znów świętem „czarowych baleników” i bezsensownych pochodów.

W tym roku minie 195 rocznica konstytucji 3 Maja. Wszystkim nam jest znana jej wielkie znaczenie i dalekosiętność. Dlatego, powinniśmy jako Polacy obchodzić ten dzień wyjątkowo, gdyż jest to święto polskie a nie komunistyczne.

Potem przychodzi dzień pyrusowego wyjątku - 3 maja, Polska została potraktowana jak naturalny i niepotrzebny klient w typickich umowach sojuszników po obu stronach.

12 maja minie 49-ty rocznica śmierci Józefa Piłsudskiego, Naczelnikem państwa będą słowa samego Marszałka: "Był to ten człowiek wart nazwy 'kolewka', który ma pokne przekonanie i potęgę. Jb bez wżędu na skutek wy-nawac czynca."

Następnym dniem, który tragicznie wiąże się do naszej historii jest 13 maja 81r., zamach na papieża Jana Pawła II, pogażają nas w bólu, płaczu, i modlitwie i nadzieja w Bogu.

14 maja 1943r., to data powstania I Dywizji Pancernej, Kościuszkowski, ale i także był są związane z tą rocznicą pamięci o żołnierzach, którzy ginęli w niezdanej walce pod Lenino, w czasie swojego chrystu bojowego.

Ważną datą z okresu II wojny światowej jest także dzień 18 maja 1944r. dzień osądkowego zwycięstwa nad Hitlerowcami okupiona twiła pod Monte Casino.

26 maja 1981r. wczesnym rankiem Polska pogrążyła się w żakobio. Odszedł od nas Prymas Tysiąclecia - nieustraszony bojownik o wolność.

Z tej okazji przytaczamy wybrane rozważania ks. Karolnaka o Narodzie zaczerpnięte z publikacji ks. Cz. Baranika "Chrześcijańska nauka o Narodzie według Prymasa Stefana Wyszyńskiego."

"Naród to to naturalna i pierwotna społeczność ludzi, zwłaszcza rodzin powstała na gruncie ojczyzny, związana z wyższą wspólnotą, czasoprzestrzenią historyczną, w żywy organizm biologiczno-psychiczny, rozciągający w sobie pierwotną i fundamentalną, państwo-wtórnią i narzędzią. Naród nigdy nie może stanowić bezwolnego tworzywa dla państwa czy tylko środka do czegoś lub służyć, gdyż takie konstrukcje społeczne godzą w dobro osoby ludzkiej i narodu. Rzecz ma się odwrotnie - państwo ma sens tylko na tyle, na ile służy właściwej służbie wobec narodu lub narodów. Naród ma prymat nad państwem, które jest sposobem samostanowienia i organizacji narodu. Naród bliższy jest bytowaniu osobowemu, państwo - instytucjonalnemu."

Resztę rozważań i Tablicę Praw Narodu. Wg Prymasa podamy w następnym numerze.

Podajemy ciąg dalszy "Małego Konspiratora".

## II. PRZESŁUCHANIE

Według prawa przesłuchiwać można osobę wezwaną w charakterze świadka podejrzanego lub oskarżonego. Art. 61 Kodeksu postępowania karnego: Za podejrzanego uważa się osobę, co do której wydano postanowienie o przedstawieniu zarzutów, a za oskarżonego osobę, przeciwko której wniesiono akt oskarżenia. Świadkiem jest każda osoba wezwana w charakterze świadka. Na wezwaniu powinno być wyszczególnione w jakim charakterze zostanie wezwany oraz numer sprawy prowadzonej, w jakiej i inną adnotacje "sprawa prywatna", "zakończenie wyjaśnienia" są rozprawie. Nie należy respektować takie wezwanie.

Ale oto siedział na przeciw "Ludzkiej twarzy" pro śledczego, Rzecz podstawowa to opanuj nerwy i nie daj ponieść się emocja.

Przed rozpoczęciem się przesłuchania przesłuchujący ma obowiązek wyjaśnić cel przesłuchania (czego nigdy nie robi, ale czego możesz odmówić magne) i jeżeli jesteś wezwany w charakterze świadka nie możesz odmówić zeznań, ale po zadaniu pytania, jeżeli by zostało wpisane do protokołu i dopiero wtedy odmawiaj odpowiedzi. W ten sposób masz prawo nie odpowiadać na żadne pytania co egzwantuje ci art. 165 i 166 Kpk: "Świadek ma prawo uchylić się od odpowiedzi na pytanie, jeżeli udzielenie odpowiedzi mogłoby narazić na odpowiedzialność karną, świadka lub osobę bliską".

Odmawiając odpowiedzi nie masz obowiązku wyjaśnić czy obawiasz się o siebie, czy o osobę bliską, nie musisz w ogóle nic tłumaczyć, wystarczy, że powołasz się na art. 165 i 166 Kpk.