

STRONA



BIULETYN INFORMACYJNY UCZNIÓW WIOSNY WYBORCZEJ
"W chwili dalekowej, gdy nie należy do oszowitka,
Wszystko za sobą od oszowitka". (MIECISZ)

Obywateli! Czy sprawdziłeś już swoje nazwisko
na liście wyborczej?

Art. 94 Konstytucji PRL: Wybory do Sejmu oraz do rad narodowych są powszechne, równe, bezpośrednie i odbywają się w głosowaniu tajnym.

17 czerwca - wybory do rad narodowych. Czy ty również będziesz uczestnikiem tej ważnej sprawy, czy starasz się ować, żeby otwarcie powiedzieć "nie" obłudzie i oszowitowi? Może po raz kolejny zawiornysz w "zgrabne" slogany propagandowe i za całą społeczność zreszta opierasz się z własnych przekonań. Słowo postąpiasz wobec siebie, czy może odpowiada ci rola marionetki w tym karykaturalnym przedstawieniu, w którym nikt nawet nie stara się zachować pozorów autentyczności. W każdym razie jest ona wygodna. Pamiętaj, że zawsze, gdy komuniści brakuje argumentów próbują straszyć lub kupować. Czy będziesz tak słaby, że ulegniesz ich sile i szkodliwym mirażom przez nich świadomie przysyłać? Nie tłumacz się młodym wiekiem. Nie mów, że nic od ciebie nie należy. Jesteś obywatelem tego kraju i masz prawo do udziału w kierowaniu nim poprzez własnych, autentycznych przedstawicieli wybranych przez cię i przez cię znanych i w powszechnych, równych, bezpośrednich i tajnych wyborach. Nie musisz więc własnym uczestnictwem utwierdzać ich w przekonaniu, że wszystko musi przebiegać według z góry zaplanowanego scenariusza, który powtarza się już od 40-tu lat. Nie tłumacz się szkołą, maturą, studium. Nie mów, że nie jesteś nie osiągnął, że kiedyś tam w przyszłości, gdy już będziesz kimś, to zawsze postępować będziesz zgodnie z własnym sumieniem. To nieprawda! Jeżeli teraz nie sдобędziesz się na to, by być sobą, to nie będziesz sobą już nigdy.

Zastanów się czy cena, którą zapłacisz za wygodną przyszłość nie będzie zbyt wysoka. Czy potrafisz dalej być ze świadomością moralnej klęski?
WYBÓR NALEŻY DO CIEBIE!

Ks. Cz. Bartnik: "Chrześcijańska nauka o narodzie według Prymasa Stefana Wyszyńskiego" ciąg dalszy.

Analiza karykatury o narodzie polskim kardynała Wyszyńskiego pozwala ułożyć następującą Tabelę Praw Narodu:

1. Prawo narodu do narodzin i do życia we własnej ojczyźnie;
2. Prawo do życia biologicznego, materialnego, ekonomicznego i duchowego oraz do nienaruszalności "ciała" i "duszy";
3. Prawo do uporządkowanej miłości własnej, patriotyzmu, pełnej realizacji własnej "osobowości";
4. Prawo do własnej świadomości, światopoglądu, religii, sposobu życia, cywilizacji;
5. Prawo do wolności, pełnej suwerenności, samowładności, decydowania o sobie zgodnie z własnym rozumieniem dobra, w tym i do stanowienia własnego państwa;
6. Prawo proporcjonalnego dostępu do dóbr ziemskich, zasobów surowców, źródeł energii, żywności a także do ochrony przyrody własnej; jeśli indywidualnie jest prawo wolności, to wspólne wszystkim narodom winno być również prawo użytkowania;
7. Prawo do pełnego członkostwa w rodzinie narodów, do udziału we władzach międzynarodowych oraz do współgospodarstwa światem i kosmosem;
8. Prawo do miłości w rodzinie ludzkiej, do akceptacji międzynarodowej, dobrego imienia, sławy narodowej i dostępu do theatrum mundi;
9. Prawo do wolnego zrzeszania się z innymi narodami, do wyboru przyjaciół, sprzymierzeńców, w tym szczególnie do zapewnienia sobie bezpieczeństwa, obrony i życia w pokój;
10. Prawo do własnej tradycji, do przekazu narodowego, dziedzictwa ojców, pamięci narodowej;

11. Prawo do korzystania z podstawowych ogólnoludzkich idei, nauki, odkryć, wynalazków, doświadczeń, dóbr kulturalnych, wartości religijnych.

12. Prawo do wnoszenia swego wkładu w powszechne dobro odrodzenia ludzkości, współwzrostu przyszląści i dążenia do wiecznej chwały.

Korespondent z I LO DONOSI:

Był apel i była super mowa. Z przyjemnością wszyscy posłuchali i wreszcie dokładnie dowiedzieli się jaki to był napis na murze sali gimnastycznej.

TYLKO UNYSZŁOWO CHORY IDZIE NA WYBORY!!!

Jakże wielka salwa śmiechu wybuchła podczas tych słów dyrektorki. Ma pani świętą rację informując nas, że tylko tacy idą na te "wybory". W czerwcu pójdą ci, którzy są nieobliczalni lub całkowicie uzależnieni. Ja ich doskonale rozumiem, przecież oni nie mogą odpowiadać za swoje czyny. Dlatego też w przesadzie i pani dyrektor, bo sądzą, że ona na pewno uda się do urny wyborczej. Tak oto miłe i sympatycznie płynie nam życie w I LO. Ciekaw jestem co słychać w innych gornowskich szkołach? Czy tam też jest potrzebny lekarz??!

A W "SZANCU" (Teraz Redakcja donosi.

Mam pytanie do Ciebie Czytelniku: Czego Ci w "Szancu" brak? Czy dobrego artykułu o ...? Może starcia się poglądów? Czy interesuje Ciebie... czy coś innego?

Zadałem te pytania p... to by sprowokować Czytelników "Szanca" do samodzielnego pisania, by obawiali się napisać, że myślą inaczej. Albo, że mają problemy dotyczące spraw nieporuszonych jeszcze w gazecie. Moim marzeniem byłoby, gdyby na łamach naszego czasopisma rozgorzała kipiąca dyskusja.

Tylko dzięki swoim ch... ciom b... d... mogli się podzielić, co Was trapi i czego czasem nie możecie powiedzieć nawet swoim kolegom, bo jeszcze i... do końca nie rozgryźliście. I nie wiecie, który to kapuś. (Przy okazji przestrzegam przed "gumowinami uszami"; Stosuj zasadę dobrego kierowcy: nie idź przed wrogiem, z tyłu wrogiem tylko chwileczkę. Lecz nie idź przed wrogiem i nie myśl, że każda twarz to oblicze SB-ka. Druga zasada: MYŚL o co mówisz!!!) Redakcja naszego czasopisma s... ożają ozworem. Teraz podaj instrukcję co robić by tekst doszedł do nas. Co trafi do Redakcji tą samą drogą co "Szancie" do Ciebie, tyle że pod prąd. Przekaż go kolporterowi, on poda dalej i tak trafi do nas. Powróć jeszcze do tematyki artykułów. Nie ma wśród nas dyskusji na tematy historyczne, dotyczące postaci lub polityki I, II Rzeczypospolitej lub PRL... Czy to świadczy, że nie masz swojego zdania? Jeśli nie podoba Ci się uszy Urbana to napisz dlaczego. Powiedz nam, co Twoim zdaniem ten człowiek rujnuje, a może co buduje? Co w ogóle nad tym się zastanawiasz? Jeśli nie - przemyśl to, a gdy dojdiesz do wniosku, że nie odpowiadają Ci wartości ideowe "Szanca" i nie chcesz ich realizować to zerwij kontakt z kolporterem, bo inni czekają na gazetkę a Ty im ją zbierasz. Tak więc stosuj III zasadę: MYŚL, co robisz!!!

Czy umiesz tylko krytykować komunę, mówiąc, że to łajno a nadzieli na serwaniu żgnuchów nie ma bo reżim, bo siła, bo to przecież władza, trzeba być lojalnym, obowiązek obywatelski, ja mam plany życiowe, nie chcę psuć sobie opinii niewinnego kolaboranta!!!

Chyba się nie obrażasz? A jeśli tak to znaczy, że tekst nasz wyrzuty sumienia, że jest trochę prawdy w tym co przeczytałeś. No więc jak?? Proponuję ci wziąć kartkę, długopis i napisać: "Kolego nie masz racji, mi podstaw tak twierdzić, to b... ja sądzą, że... i wiem, że..." No, właśnie napisz co sądzisz i co wiesz. Czy to tak trudno? Pokaż swoje oblicze, wystaw nos i pochłnij czym pachnie komunizm. I co poczujesz? A, cha! Zapamiętam. Przepraszam, że dopiero teraz, przy końcu, zwracam się do nauczycieli. Wiem, że wszystkiego nie można powiedzieć na lekcji. Erścież nie muszą tego wyjaśnić samym zainteresowanym. Zwracam się do Was drodzy pedagodzy. Wytknijcie nam nasze błędy. Powiedzcie to czego nie możecie mówić w szkole. My naprawdę chcemy tego posłuchać. Niech Wasz głos stanie się też jednym z tematów do kół samokształkowniczych. Tak mało wiemy z polskiego, historii, filozofii czy nawet geografii np. gospodarczej.

Można pisać o wszystkim, nawet o sporcie. Tegoroczna olimpiada może stać się wspaniałym tematem felietonu. Albo "Ciekawe przygody ropy naftowej." A może odbędzie się wielkie starcie ND-ków z piśsudczykami. Rozbicie dzielnicowe, albo czasy współczesne i ekspansja komunizmu. Przemyśl, wyciągnij wnioski, napisz do nas!

TEST : Czy jesteś zaowietyzowany?

Tierck próbował sowiecki socjalizm dopasować do Polaków. Co z tego wyjdzie, wiadomo. Jaruzelski próbuje teraz Polaków dopasować do sowieckiego socjalizmu. 13. XII rozpoczął pełną parą proces sowietywacji polskiego narodu - wszelkimi dostępnymi środkami, z bronią pałą włącznie. Samaniec, szpiegowanie, straszenie, pęchupywanie, otumanianie - to typowe elementy tego procesu. Ponieważ człowiek ulega sowietywacji, zazwyczaj nie zdając sobie z tego sprawy, oto nasz test. Odpowiedz sobie uczciwie na poniższe pytania, usunaj punkty, a następnie przeczytaj diagnozę.

1. Czy wczelnie masz odwagę mówić głośno to co myślisz?	0	1	tek:nie
2. Czy oglądasz dty częściej niż raz na tydzień?	1	0	
3. Czy kupujesz rodzinową gazetę częściej niż raz na tydzień?	1	0	
4. Czy w miarę regularnie słuchasz rozgłośni zachodnich?	0	1	
5. Czy w podziemnej prasie odczytujesz Kłaga, mniej czytelnie?	0	1	
6. Czy dzielisz się z kolegami tym, co wiesz?	0	1	
7. Czy zdarza ci się wątpić w możliwość zwycięstwa nad komuną?	0	0	
8. Czy nosisz jakiś znaczek symbolizujący Twój światopogląd?	0	1	
9. Czy robisz coś przeciwko komunie?	0	1	
10. Czy czujesz się wolnym człowiekiem	0	1	

Bez punktu:

10 pkt. - Bracie! Jesteś już prawie homo sovieticus. Jakim cudem masz w zęku ten "antysocjalistyczny" test?

7-5 pkt. - Socjetyzacja poczyniła już w tobie znaczne postępy. Ratuj się...

4-2 pkt. - Nie jest źle, ale uważaj! Rozpoczął się już w Tobie proces...

1-0 pkt. - Sprawdź raz jeszcze, czy rzetelnie odpowiedziałeś na pytania.

Jeśli tak, to gratulujemy!

Od redakcji: Test zapożyczaliśmy z Solidarności Walczącej nr 36/83; tam można przeczytać o homo sovieticus i jak się przed nim ratować.

Przy okazji chcielibyśmy kontynuować myśl zaczerpniętą z "Wyrostka" (Wrocław) i ogłosić konkurs na podobny test adresowany wprost do uczniów szkół górnoszkolnych, pod hasłem: czy jesteś uczniem zniewolonym?

Redakcja

O WOLNOŚCI (W NAUCE JANA PAWŁA II)

"Strzeżcie wszystkich dostępnych. Wam środkami tej podstawowej suwerenności, którą każdy Naród posiada dzięki swej kulturze. (...) Nie dopuszczajcie, aby ta podstawowa suwerenność stała się żupem jakichkolwiek interesów politycznych czy ekonomicznych. Nie dopuszczajcie, aby padła ofiarą różnego rodzaju totalitaryzmów, różnego rodzaju imperializmów czy hegemonii, dla których człowiek liczy się tylko jako przedmiot dominacji. (...)"

1. Tak na forum ONZ przemawiał zwierzchnik Kościoła Katolickiego, a zarazem jeden z największych Polaków. Zawarta w tym fragmencie treść jest nam bardzo bliska. Nam - Polakom, będącym pod presją pro-sowieckiego rządu gen. Jaruzelskiego. Wolność w rozumieniu Jana Pawła II to nienaruszalne prawo każdego człowieka do "udziału w rządach swego kraju". W dzisiejszej, komunistycznej Polsce prawo to zostało podeptane. Nikt nie będąc stronnikiem komunistycznych rządów, nie może brać udziału we współrządzeniu krajem. Papież więc apeluje: "Państwo musi odrzucić wszystko, co godzi w wolność i prawa ludzkie jego obywateli (śśś)"

2. Pro-sowiecki rząd polskich komunistów zatracił zupełnie świadomość, że "państwo - jak mówi papież - podejmuje swoją rolę w stosunku do społeczeństwa wedle zasady pomocniczości. Państwo nie jest tylko władzą człowieka - ma pomagać i służyć człowiekowi." Czy w służbie człowiekowi zanyma się go w więzieniu za to, iż dąży do wolności? Czy dla społeczeństwa, dla jego dobra istnieją takie organy, jak SB, MO itp. To, co robią komunisty w Polsce, polski pro-sowiecki rząd gen. Jaruzelskiego, jest dowodem na to, iż polski naród nadal jest, począwszy od pierwszego rozbioru, pod zaborami. Papież w swej encyklice "Redemptor hominis" mówi: "Jesteśmy świadkami narzucania władzy przez określoną grupę wszystkim innym członkom (...) społeczeństwa."

3. Geo-polityczny układ Polski jest bardzo niekorzystny ze względu na łatwość dominacji na nasz kraj przez Rosję sowiecką. Jak sam papież zauważył, jest to forma kolonializmu. Jest to jednak o wiele gorszy stan rzeczy: państwa posiadające kolonie wykorzystywały je tylko gospodarczo. Sowiecki neokolonializm jest tak gospodarczy, jak i polityczny i kulturalny. Jan Paweł wypowiadając się na ten temat mówi, że ten neokolonializm "chce (...) narzucić narodom słabszym politycznie i ekonomicznie własną kulturę, nie jedyną przecież i nie jedynie uprzywilejowaną". Postępowanie Rosji sowie-

Jan Paweł Wypowiadając się na ten temat mówi, że ten neokolonializm "chce... narzucić narodom słabszym politycznie i ekonomicznie własną, nie jedyną przecież i nie jedynie uprzywilejowaną". Postępowanie Rosji ^{sowie-}ckiej wobec narodu Polskiego jest podeptaniem wolności, która podobno jest dewizą rządów i państw komunistycznych. Dlatego też woła: "Strzeżcie swej suwerenności!"

Sławek Roch

Proponycje dla kół samokształkeniowych.

Temat 6 - Socrealizm w Polsce

Polityka kulturalna w okresie stalinizmu. Twórcyn socrealizmu polskiego - programy i ich realizacja. Problemy ideowe pisarzy okresu "zniewolenia umysłów". Dawni socrealiści po roku 1956 i dziś. Różnice w postawach, orientacjach ideowych i politycznych.

Temat 9 - nurt lewicowy w literaturze polskiej

Rodowód literackiej lewicy w Polsce. Twórcy orientacji lewicowej w 20-leciu. Refleksja a doktryna (losy polskich komunistów). Szanse "orientacje lewicowej" w PRL.

Temat 9 - nurt lewicowy w literaturze polskiej

Rodowód literackiej lewicy w Polsce.

Temat 10 - Współczesna literatura polska na emigracji

Czołowi twórcy emigracji. Obrazy współczesnej rzeczywistości polskiej w twórczości emigracyjnej. Problemy Polaków żyjących poza ojczyzną. Rola literatury emigracyjnej w rozwoju kultury narodowej.

Temat 11 - Literatura polska poza zasięgiem cenzury

Rola niezależnego ruchu wydawniczego w rozwoju kultury polskiej przed Sierpniem 80r. Wydawnictwo NOWA. Czasopisma literackie i społeczne poza cenzurą przed Sierpniem 80r. Perspektywy rozwoju literatury niezależnej po Sierpniu 80. Wydawnictwa niezależne po 13 grudnia 1981 r. Perspektywy rozwoju literatury poza zasięgiem cenzury.

Temat 12 - Niezależni pisarze w ZSRR i KDL

Sylwetki niezależnych pisarzy. Ich losy i twórczość.

Temat 13 - Literatura polska a tolerancja

Problem swoich i obcych w literaturze polskiej. Bogactwo kultury dawnej Rzeczypospolitej wynikające ze składającego się na nią wielogłosu idei i postaw. Problem niszczenia kultury polskiej, kultury narodowej przez jej programowe ujednoczenie. Funkcje kultury masowej.

Temat 14 - Problemy nowomowy

Język propagandowy w ustrojach totalitarnych. Język w służbie kłamstwa. Manipulacja umysłami przy pomocy języka propagandy. Jak bronić się przed nowomową?

(w następnym numerze tematy z historii).

Nakiy Konspirator (ciąg dalszy)

Jeżeli jesteś przesłuchiwany jako podejrzany lub oskarżony masz prawo odmowy składania wyjaśnień, powołując się na art. 63 Kpk (mówi on tylko o oskarżonym, ale w art. 61 par. 2 jest stwierdzone, że odpowiednie przepisy dotyczące oskarżonego dotyczą się też podejrzanego). Odmówienie zeznań jest bardzo ważne, za składanie fałszywych zeznań grozi kara do 5 lat więzienia. Nie sil się na fantastyczne historyjki, które rzekomo miałyby wprowadzić w błąd funkcjonariuszy SB. Nie można całkowicie lekceważyć naszego przeciwnika. Niestety trochę informacji on posiada i nie tak łatwo znów da się wyprowadzić w pole. A poza tym jemu chodzi tylko o to, żebyś zaczął mówić. Tak więc pamiętaj jako podejrzany lub oskarżony odmawiasz zeznań na podstawie art. 63 Kpk, zaś jako świadek musisz odmawiać odpowiedzi na kolejne pytania na podstawie art. 165 i 166 KPK.

Nie daj się zastraszyć! Będą się zmieniać twoi przesłuchujący, jeden będzie miły i ludzki, drugi będzie krzyczeć, trzeci straszyć biciem. Owszem czasami może to zrealizować (niestety ostatnio znówu powracają do tych metod). Najczęściej jednak wszystko kończy się na straszaniu "nie oglądaj się za siebie, ci koleś teraz tylko stoja, ale mogą się ruszyć...?" Jeżeli zaczynają się te pogruszki realizować, krzyczymy, że podamy to do publicznej wiadomości w kraju i zagranicą. Wskoczmy na korytarz, złożymy skargę do zwierzchnika przesłuchującego. Naprawdę nie bójmy się bicia. O wiele gorsze od tortur fizycznych i skuteczniejsze, jak wykazuje doświadczenie, są tortury psychiczne, cda.